

# 会议 1

会议标题：怎样做好培训师

时间：2021 年 6 月 25 日上午 8:30--9:30

具体内容：

海瑞恩邵经理：

## 1.太仓职教与邵经理概述

太仓的德资企业群

太仓的校企培训特色

海瑞恩太仓培训基地历史

海瑞恩德国培训总部（苏州评为首批企业学院，产教融合学院）

## 2.怎样做好培训师

### （1）培训师的意義

企业培训师与职业培训师的区别

德国总部的培训师

能力表述：专业能力、工作能力、职业素养

2016 年太仓中专的合作，5 年一贯制，机械工--机械加工、金属加工，

四个方向--面向德国黑森林的大规模汽车产业，专业机床。

课程的制定者：海瑞恩、德国行会。

### （2）培训师的定位：

学生的领导、引领者

学生的作用是为企业创造价值

兼职培训师的困难：为了培训会会导致增加工作量，而且有行会的硬性要求，培训师自身的岗位要求，所以需要平衡两者；培训时的政治正确（针对德国的东欧移民或叙利亚难民）

### （3）培训师的岗位要求

内功：组织能力与交际能力；管理能力；整理知识并归纳总结的能力；

外功：明确目标、使目标演绎描述的能力；引导学生自我想学习，并学习的能力。

教导学生使用车床自己做了一个国际象棋：引发兴趣、定计划、整流程、规范标准、整合为工程、制作、产业化、标准化、反思与总结。

工作方法与管理方法：沟通的方式（西方人的方式）--直接明确目标。

无歧义的说明问题。

## 会议 2

会议标题：高质量时代置业院校教师专业发展的目标与要求

时间：2021 年 6 月 25 日上午 9:50--11:00

具体内容：

方所长：

### 1.职业教育人才培养规划

中职：教育导向与升学导向的并重发展

高职：本科专业发展

### 2019、2020 年国家职教发展规划

狭义的职业教育规划不可取，新时代、新理论、新经济、新技术的时代，所以要建立新产业、新课程、新岗位、新理念、新专业的职业教育。

2021 全国职教大会，新中国成立以来第一次关注于职教的党中央、国务院联合召开大会---职教现代化的部署。

大会的 6 条重点任务

第六条：强化职业教育保障机制，构建双师型教育。

职业教育中团队建设是核心；

职业教育 2020 行动计划（政策文档）：健全职教体系，实施教师校长

职业标准，双师型培养标准（我省已经启动双师型标准与企业合作标准，在完善并准备发布）；建立国家省市分层机制--省、市、校三级联动的培训机制。

## **2.培训方式的转变。**

需要侧重实际的职业技术实践，精简空洞过时的理论讲述。

培训管理的文化建设：

举例某校搞班主任培训，通过剪报、才艺展示等创新措施，但学员认可，部门应鼓励此类文化建设。

面向 14-5 高职院培训新思维：

双师型培训的重点改革--课程实践（面向企业）改革，思想的改革加大引进企业的合作培养。

如果做报告，归纳思想、辐射内容、课程计划、课程资源的开发（因时间，不展开）。

要学习企业培训的相关方法：情景教学、案例教学、互动培训、对话讨论演讲。---一定要改革目前单一的培训方式

信息化建设（因时间，不展开）。

培训监控监管---建立反馈机制，结合信息化手段，现代化办公自动化技术，加强相关培训考察---思考如何推广相关手段。

## 2.总结

一体化、高质量、新格局。

### 后续说明：

教育局同志开会后说明：

- (1) 项目执行不得外包或者内部转包；不得安排商业广告；
- (2) 明确招标文件中写的责任人落实制度；继续落实疫情防御工作；
- (3) 加强项目研究：公共课与专业课程的课程培训建设；课标的明确；培训资料详实；着力优化培训方案（加强课程变化，坚决反对某些课程故步自封，一直不变）；培训方式的转变（方所长强调的内容）。
  - (3.5) 各项目落实详细培训时间与地点，以方便假期中老师的参与热情；项目将时间错开，同一专业、同一课程的内容要错开（今年考评员与学校项目挂钩，容易产生冲突）

（此处补充个人建议，建立专门的网站平台，汇总基于个专业大类的项目信息化协同平台，建立相关学校与教师的沟通渠道，在协调中建

立时间)

(4) 教育内容：包括师德师风、党史方面的全覆盖，至少要有有一个专题报告。

(5) 研修类培训：基本特点为深化现代化教育改革、教育体系内容连续性，5月份有专门培训，分阶段、分时段、定任务、有考核--必须要有详细、充实的每阶段相关人物。(重点注意，不同学校同一内容)。研修类项目需要有明确的项目结项制--明确的结项考核制度。

(6) 教师培训的某个原则：333原则，本校、外校、企业各33%参与度。

(7) 培训的巡视与专项检查需要重视，今年开始工作总结可能会改成工作绩效报告。