会议1

会议标题: 2020 年全省中职教师培训工作总结

时间: 2021年6月25日下午2:30--4:00

具体内容:

曹鸿骅:

1.下午会议大概规划

2020年江苏省培训项目总结、表彰

2021年江苏省培训项目动员

2.政策要求

2018年--中央提出--全国深化新时代改革建议--明确深化教学改革的要求

2019年--江苏省提出--教学改革深化的具体实施方案

2019年--中央提出--深化新时代教学改革中双师型教师培养的方案

2020年--我省提出--针对加强双师型教师培训响应中央号召的要求

2020年--新冠--造成重大影响--培训方式需要重大改革,组织结构需要重大变故,信息化改革,线上教育改革。

变故中双师型培训方案的建立:

第一标准为师德师风建设,一定要加强在党的领导下师德师风的培训,

加强学员的爱国心教育。

3.成果说明

一共负责了 6365 名教师的培训工作,包括 1478 名教师的国家级培训课程与 4882 名教师省级培训课程。

教学改革的重点:三教改革、产教融合、智慧校园、信息化教学方式与现代化课程体系。

4.优秀学员典型案例说明

江苏信息: 信息化微课; 苏州旅游: 文旅; 苏州园区: 汽车。

王晓天:

2020年是 13-5 规划的收官之年,之前江苏省为技能大赛 13 连冠,信息化 2 连冠等荣誉,努力开拓 1+X 教学培训改革、现代化学徒制教学改革。

师资才是核心生产力,老师才是教学改革,教育信息化现代化主导力量。

宣布优秀培训项目于优秀项目管理者名单:

优秀项目: 江苏理工等信息类项目; 苏州工业园区: 汽车维修; 常熟理工: 人工智能; 江苏工程: 双师型培训; 常州刘国钧: 机器人。

优秀管理者: 苏州旅游: 刘 XX, 无锡职业技术学院: 刘 XX; 扬州大学: XX

优秀学员:参见网站,不公布

徐萍:

1.政策响应

今年国务院政策,总理提出技能型社会,我们要响应中央号召,加强 职业技术教育现代化;

落实 14-5 规划职业教育的通知:

2.江苏省需加强的 4 个目标

- (1)加强双师型教育培训体系,之前做了中职相关标准,之后加强 高职、本科、技能技艺类考核等相关标准,加强国家双师型教育标准、 教育现代化改革的方案落实
 - (2) 深化教育改革,完善职业教育评价体系
- (3) 信息化职教体系,现代化教育改革,考虑企业实际,深化产教融合
 - (4) 规范师德师风建设,加强师范相关教育
- **3.培训基地本身也需要对其师资团队的能力、师德建设严把关** 严把关的相关内容:

教学内容;

教学科目;

企业实际需求;

经费管理;

- 4.加强信息化管理体系,加强信息互通,消息反馈机制
- 5.教师本人的心态认知:
 - (1) 爱国教育:端正思想
 - (2) 对职业教育本身:强化教师端正对职业教育的心态。

会议2

会议标题:优秀学校经验分享、信息化平台介绍、培养适应企业需求的"双师型"教师

时间: 2021年6月25日下午4:10--4:50

具体内容:

苏州旅游刘老师:

- 1.苏旅基本情况介绍
 - (1) 主打文化、旅游两大重点专业

- (2) 文化旅游、财经、商贸三大基地的建设于成就
- (3) 苏旅荣誉介绍

2.培训特色四个方面

- (1) 培训项目: 酒店服务、VR(都是30名学员)
- (2) 详细的培训制度,信息化的评价体系,校长负责制
- (3) 3个小组: 日常管理小组、技术支持小组、后勤保障小组
- (4) 以赛促教,强化课程体系适应实际需求

3.其他细节说明

- (1) 紧贴大赛实践、专家主导
- (2) 行业实践中加深企业实际需求的探索
- (3) 教学中提问促进教学课程改进
- (4)疫情防控的相关措施

4.不足检讨与反思改进:

各部门的协调需加强

5.总结: 今年继续酒店服务、VR 项目, 进行感谢, 不负众望, 继续努力。

无锡职业技术学院刘老师:

- 1.无锡职业基本情况介绍
 - (1) 主打专业课程: 数控、汽车兼修、自动化等项目
 - (2) 培训重点:加强培训学员的反馈
 - (3) 具体案例:增加雪浪基地的相关案例,学员积极响应

2. 三个监控:

成果、后期、教学质量

- 3. 1+X 教育改革
- 4.总结:进行感谢,不负众望,继续努力。

今年信息化培训管理平台的运用介绍

1.功能介绍

分阶段培训班过程性管理的运用:分班、教学、管理、考勤、签到、 签到二维码(需要关注相关微信企业号)、添加相关资料讲义照片等 软件使用查看:登陆系统、添加课程、上传培训方案、填写成员名单、 考勤管理、线下资料管理。

其他说明

加强审计工作。

加强审计工作, 考虑细致。

核心环节必须加强。

培养适应企业需求的"双师型"教师 华为经理

3化1体系

相关手段与政策

学员能力培养

职场所需技能: 非技能外的能力